

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 06 от «24» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-91-1п от « 30 » июня 2021 г.

**АДАптированная ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*на базе среднего общего образования*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Красноярск 2021

## **СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2. Лексика и грамматика по теме «Моё хобби».	Контрольная работа №1.	Дифференцированный зачёт.
Тема 6. Лексика и грамматика по теме «Развитие Микроэлектроники».	Контрольная работа №2.	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК. 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач;
ОК. 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	построение правильных предложений в пределах изученных тем; поддержание беседы на иностранном языке на

	коллегами, руководством, клиентами.	профессиональную тему; освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация представления своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей с помощью правильной лексики;
ОК. 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимание текстов, построенных на языковом материале; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.

### 3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Умения</b>	
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>владение методикой ведения диалога на английском языке;</p> <p>формулирование своего отношения к высказыванию собеседника;</p> <p>обращение за разъяснениями к собеседнику;</p> <p>соблюдение правил общения;</p>
	<p>установление связи устного высказывания с изученной тематикой;</p> <p>описание события;</p> <p>изложение фактов;</p>
	<p>распознавание речевых оборотов;</p> <p>формулирование значения слова на родном языке;</p> <p>соблюдение порядка слов в предложении;</p>
	<p>выделение основных фактов в тексте;</p> <p>определение главной информации в тексте;</p> <p>раскрытие причинно-следственных связей;</p>
	<p>описание явлений и событий;</p> <p>изложение фактов в письме личного и делового характера;</p> <p>заполнение различных видов анкет;</p> <p>сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>
<b>Знания</b>	

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>определение значения иностранных слов на родном языке; описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей;</p>
	<p>определение значения языкового материала на родном языке; название единицы речевого этикета; определение ситуации общения;</p>
	<p>определение видовременных форм глагола; перечисление средств и способов выражения модальности глагола;</p>
	<p>перечисление основных лингвострановедческих реалий; описание социокультурных явлений стран изучаемого языка; определение значения реалий на иностранном и на родном языке;</p>
	<p>осознание основных идей и смысла текста; осуществить необходимые выводы по тексту;</p>
	<p>осознание смысла инструкции на изучаемом языке; интерпретация содержания инструкции на родном языке; перечисление нормативных документов на изучаемом языке.</p>

#### 4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Тема 2. « Моё хобби»	Контрольная работа №1. По теме «Моё хобби»
	Тема 6. «Развитие микроэлектроники».	Контрольная работа №2. По теме «Развитие микроэлектроники».
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы. Дифференцированный зачёт в устной форме.

**4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04  
Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

**Контрольная работа 1  
Лексика и грамматика по теме: Моё хобби.**

***Вариант 1***

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a. diary –
- b. mouse –
- c. book –
- d. cherry –
- e. fish –
- f. baby –
- g. woman –
- h. match –
- i. foot –
- j. watch –
- k. goose –
- l. child –
- m. key –
- n. bus –

Find five plural words in the text (найдите 5 существительных во множественном числе в тексте)



Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.



Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.



Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

Fill in: foster, stroll, engaged, widowed, reputation, priority, divorced, in-laws.

1. The people of the island have a \_\_\_\_\_ for being kind and polite.
2. We are going to spend summer holidays with my \_\_\_\_\_.
3. Young Jeremy was placed in a \_\_\_\_\_ home.
4. The recently \_\_\_\_\_ couple are planning a summer wedding.
5. Jim's first \_\_\_\_\_ is to find a job.
6. They got \_\_\_\_\_ after only one year of marriage.

7. Mrs. Adams has been a \_\_\_\_\_ for fifteen years.

8. The whole family went for a \_\_\_\_\_ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece
cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow
twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

Dear Marie,

1)..... **(write)** from gorgeous island of Cuba! Jake and I 2)..... **(stay)** in a wonderful five-star hotel by the sea. Right now, I 3)..... **(sit)** on the balcony, 4)..... **(admire)** the spectacular view and 5)..... **(drink)** a delicious fruit punch. Jake 6)..... **(walk)** along the beach. He usually 7)..... **(like)** doing it after swimming, moreover he sometimes 8)..... **(bring)** lovely shells and rocks for me. You know I 9)..... **(collect)** them.

The weather 10)..... **(be)** hot and sunny. We 11)..... **(spend)** most of day relaxing and reading under the beautiful palm trees. Tonight we 12)..... **(go)** to a season festival, on Monday we 13)..... **(visit)** our new friends and on Friday we 14)..... **(leave)** for the USA. By the way people of this country 15)..... **(make)** you feel happy. As they 16)..... **(be)** cheerful and kind. I 17)..... **(love)** it here so much that I 18)..... **(not/want)** to leave.

## ВАРИАНТ II

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a. postman –
- b. work –
- c. cake –
- d. man –
- e. clock –
- f. watch –
- g. shelf –
- h. child –
- i. foot –
- j. driver –
- k. story –
- l. mouse –
- m. leaf –
- n. fox –

Choose the right form:

### 1. family

- 1. familys
- 2. families
- 3. familYES

### 2. woman

- 1. women
- 2. weman
- 3. womens

### 3. play

- 1. plaies
- 2. plays
- 3. plais

### 4. leaf

- 1. leafs
- 2. leaves
- 3. leafes

### 5. uncle

- 1. uncls
- 2. unclis
- 3. uncles

### 6. postman

- 1. postmen
- 2. postmans
- 3. postmens

### 7. sheep

- 1. sheeps
- 2. sheep
- 3. sheepes

### 8. mouse

- 1. mice
- 2. mouses
- 3. mices

**9. child**

1. children
2. childs
3. childrens

**10. class**

1. classes
2. clases
3. Class

**12. cup**

1. cupes
2. cupis
3. cups

Fill in: tradition, policy, stroll, child, concept, support, honour, priority.

1. My schoolwork is my top \_\_\_\_\_.
2. We like to exchange gifts on New Year's Day. It's a family \_\_\_\_\_.
3. I can't understand the \_\_\_\_\_ behind this machine. What is it supposed to do?
4. It is a great \_\_\_\_\_ for me to be part of your reserch team.
5. Without my husband's \_\_\_\_\_ I wouldn't have made it in the fashion business.
6. We're sorry! You cannot use the Internet during work hours. It's our company's \_\_\_\_\_.
7. My husband is an onle \_\_\_\_\_. He has no brothers and sisters.
8. After we did the washing-up, we went for a \_\_\_\_\_ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece
cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow
twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your cousin (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. I usually (to come) at four o'clock.
5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My uncle (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. She (to wash) the dishes now.
14. Your father (to work) at this factory?

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, словарями.

**Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично

75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

### Эталоны правильных ответов

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	Задание 2.	Задание 1.	Задание 2.
a. diaries	a. years	a. postmen	a. families
b. mice	b. eyes	b. works	b. women
c. books	c. friends	c. cakes	c. plays
d. cherries	d. matches	d. men	d. leaves
e. fish	e. games	e. clocks	e. uncles
f. babies		f. watches	f. postmen
g. women		g. shelves	g. sheep
h. matches		h. children	h. mice
i. feet		i. feet	i. children
j. watches		j. drivers	j. classes
k. geese		k. stories	k. cups
l. children		l. mice	
m. keys	Задание 4.	m. leaves	Задание 4.
n. buses	wife	n. foxes	wife
Задание 3.	nephew	Задание 3.	nephew
1. reputation	cousin	1. priority	cousin
2. in-laws	grandson	2. tradition	grandson
3. foster	sister in-law	3. policy	sister in-law
4. engaged	widow	4. honour	widow
5. priority	twin sister	5. support	twin sister
6. divorced	ex-husband	6. concept	ex-husband
7. widowed	stepmother	7. child	stepmother
8. stroll	half-brother	8. stroll	half-brother
Задание 5.		Задание 5.	
1. am writing	10. is	1. is not watching; is sleeping; is	10. doesn't work
2. am staying	11. are spending	2. does work; works	11. are moving; is appearing; is getting
3. am sitting	12. are going	3. is doing	12. don't drink; drink
4. admiring	13. are visiting	4. come	13. is washing
5. drinking	14. are leaving	5. isn't playing; plays	14. does work
6. is walking	15. make	6. are reading	
7. likes	16. are	7. am sitting	
8. brings	17. love	8. do you listen	
9. collect	18. don't want	9. are you playing	

## Контрольная работа 2

### Лексика и грамматика по теме: Развитие микроэлектроники.

#### ВАРИАНТ I

#### 1. Put the passive sentences in order.

- (1) in a lot of schools/ are/ used/ computers
- (2) of plastic/ made/ are/ CDs
- (3) seen/ the information/ on a screen/ can be
- (4) are/ very quickly/ the answers/ calculated
- (5) played/ the game/ is/ on a computer
- (6) with a modem/ are/ sent/E-mails
- (7) is/ on a disk/ information/ stored
- (8) sent/ text messages/ are/ using mobile phones
- (9) to get information/ used/ is/ the Internet

#### 2. Translate into English using Passive Voice.

am/is/are + V3	was/were + V3	will be + V 3
Мне рассказывают (I am told)	Мне рассказали (I was told)	Мне расскажут (I will be told)
Мне показывают (_____)	Мне показали (_____)	Мне покажут (_____)
Ее любят (_____)	Ее любили (_____)	Ее полюбят (_____)
Нас спрашивают (_____)	Нас спросили (_____)	Нас спросят (_____)
Нам отвечают (_____)	Нам ответили (_____)	Нам ответят (_____)
Им дают (_____)	Им дали (_____)	Им дадут (_____)
Ему помогают (_____)	Ему помогли (_____)	Ему помогут (_____)

#### 3. Read and translate the text.

Computers in your Future

Microsoft's Bill Gates and other computer experts saw great things ahead. They said that in the next few years, you would be able to sit at your computer and see high-quality video sent from any place on earth. They predicted you would also have a wallet-size personal computer. With it you would be able to store photographs, pay bills, get the news, send messages, see movies and open locks with digital keys. At home on your TV-size PC you would be able to see and talk with friends in other states, get medical advice, check magazine articles and pictures in a far-off library and order a pizza. A computerized control system at home would regulate your lighting, temperature and security system. Big dreams? Are these dreams or facts? Perhaps. But engineers have done a lot to make it reality.

#### 4. Put each of the following words in its place in the passage below.

*software computers peripherals calculator ports  
monitor keyboard configuration hardware printer*

So you only have a pocket (1)\_\_\_\_\_to do addition, multiplication and so on, you want to know about real (2)\_\_\_\_\_? Right. Well, the machines themselves are called the (3)\_\_\_\_\_

and the programs that you feed into them are called the (4)\_\_\_\_\_.  
 If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)\_\_\_\_ or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a typewriter by pressing keys on the (6)\_\_\_\_\_. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)\_\_\_\_\_. On the rear panel of the computer there several (8)\_\_\_\_\_ into which you can plug a wide range of (9)\_\_\_\_\_-- modems, fax machines and scanners. The main physical units of a computer system are generally known as the (10)\_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ II

### 1. Put the passive sentences in order.

- (1) in 2005/ open/ the museum
- (2) books/ every week /sell /3000
- (3) deliver / the parcel / tomorrow morning
- (4) because / not cancel/ the rain / the flight /of
- (5) next / this wine/ produce/ year/ not
- (6) airport/ by/ surround/ the/ soldiers
- (7) coffee/ grow/in Russia/ not
- (8) tell/to keep/silent/ I
- (9) decorate/ the New Year/ night /last/ tree

### 2. Translate into English using Passive Voice.

am/is/are + V3	was/were + V3	will be + V 3
Мне рассказывают (I am told)	Мне рассказали (I was told)	Мне расскажут (I will be told)
Его строят (_____)	Его строили (_____)	Его построят (_____)
Ей объясняют (_____)	Ей объяснили (_____)	Ей объяснят (_____)
Нам доверяют (_____)	Нам доверяли (_____)	Нам будут доверять (_____)
Вас отправляют (_____)	Вас отправили (_____)	Вас отправят (_____)
Им предлагают (_____)	Им предложили (_____)	Им предложат (_____)
Ему помогают (_____)	Ему помогли (_____)	Ему помогут (_____)

### 3. Read and translate the text.

A computer consists of a screen, a keyboard and a boxlike case with the "brains" of the system. For most tasks you'll also need a printer and, perhaps, a pointing device called a mouse. This equipment is called hardware.

By itself, hardware is like a cassette player without tapes. A computer needs programmes, or software, which usually includes one or more computer discs and a printed instruction manual. The price depends on the hardware's brain power—the type of processor and the size of its memory. How much power do you need? That depends of the software you'll use. In general, words and numbers demand less from a computer than pictures and sound.

Sufficient power is important because a computer works interactively. With hardware that isn't up to the job, you might have to wait 30 seconds for an on-screen thesaurus to look up a word. But with the right system the entry would appear instantly.

**4. Put each of the following words in its place in the passage below.**

*software computers peripherals calculator ports  
monitor keyboard configuration hardware printer*

So you only have a pocket (1)\_\_\_\_\_to do addition, multiplication and so on, you want to know about real (2)\_\_\_\_\_? Right. Well, the machines themselves are called the (3)\_\_\_\_\_ and the programs that you feed into them are called the (4)\_\_\_\_\_.

If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)\_\_\_\_\_or you'll have to plug into

a television set. You'll operate your machine like a typewriter by pressing keys on the (6)\_\_\_\_\_. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)\_\_\_\_\_.

On the rear panel of the computer there several (8)\_\_\_\_\_into which you can plug a wide range of (9)\_\_\_\_\_--

modems, fax machines and scanners. The main physical units of a computer system are generally known as the (10)\_\_\_\_\_.

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

**Критерии оценивания:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

**Эталоны правильных ответов**

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	Задание 2.	Задание 1.	Задание 2.
(1) Computers are used in a lot of schools.	I am/ was/ will be shown	(1) The museum was opened in 2005.	It is/ was/ will be built
(2) CDs are made of plastic.	She is/ was/ will be loved	(2) 3000 books are sold every week.	She is/ was/ will be explained
(3) Information can be seen on a screen.	We are/ were/ will be asked	(3) The parcel will be delivered tomorrow morning.	We are/ were/ will be trust
(4) The answers are calculated very quickly.	We are/ were/ will be answered	(4) The flight was not canceled because of the rain.	You are/ were/ will be sent
(5) The game is played on a computer.	They are/ were/ will be given	(5) This wine will not be produced next year.	They are/ were/ will be offered
(6) E-mails are sent with a modem.	He is/ was/will be helped	(6) The airport is surrounded by soldiers.	He is/ was/will be helped
(7) Information is stored on a disk.		(7) Coffee is not grown in Russia.	
(8) Text messages are sent using mobile		(8) I was told to keep silent.	

phones.			
(9) The Internet is used to get information.		(9) The New Year's tree was decorated last night.	
Задание 4.		Задание 4.	
1. calculator		1. calculator	
2. computers		2. computers	
3. hardware		3. hardware	
4. software		4. software	
5. monitor		5. monitor	
6. keyboard		6. keyboard	
7. printer		7. printer	
8. ports		8. ports	
9. peripherals		9. peripherals	
10. configuration		10. configuration	

#### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

<b>ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА в 5 семестре</b>
<b>Задание:</b> Промежуточная аттестация в устной форме.
<p><b><u>Условия выполнения задания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место (время) выполнения задания: в учебном кабинете «Иностранного языка в профессиональной деятельности»</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться учебником, словарями, конспектами.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задание выполнено в полном объеме, допускаются мелкие недочеты в письменных и устных заданиях.</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но имеются неточности в переводе и недочеты в грамматической составляющей письменных и устных заданий.</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но допущены ошибки в переводе, наличие лексико-грамматических ошибок в письменных и устных заданиях.</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не все, устное задание не выполнено или не отвечает заданным требованиям, имеются лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание смысла предложений.</li> </ul> <p>При выставлении оценки также учитываются:</p>

#### Вопросы к дифференцированному зачету (5 семестр)

1. What is a computer
2. History of computers
3. Development of microelectronics
4. Data processing concepts
5. Computer systems
6. Functional organization of the computer
7. Storage units
8. Central processing unit
9. Input-output units

10. Personal computers
11. Computer programming
12. What is new media